

Załącznik nr 5

IOK informuje, że kryterium dostępu nr 3 „Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu/w skali ZIT?” nie dotyczy szkół i placówek systemu oświaty:

- dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,
- umożliwiających uczniom, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

co oznacza, że kryterium nie dotyczy:

- szkół specjalnych,
- młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,
- ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 Ustawy o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

IOK informuje również, że w ramach ogłoszonych naborów w ramach działania 10.2 nie ma możliwości objęcia wsparciem szkół lub placówek systemu oświaty, które nie posiadają wyników egzaminów zewnętrznych z roku 2016 np. ze względu na fakt bycia szkołą lub placówką systemu oświaty nowoutworzoną lub np. posiadającą tylko klasy I-III szkoły podstawowej. W ramach ogłoszonych naborów nie ma możliwości objęcia wsparciem szkół zawodowych.

Wnioskodawca powinien podać we wniosku o dofinansowanie średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) w odniesieniu do każdej szkoły objętej projektem.

Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych w skali regionu w woj. dolnośląskim

1. Szkoły podstawowe – sprawdzian szóstoklasisty (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła podstawowa objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu, należy porównać średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) **uwzględniając zarówno część 1 (j. polski i matematyka), jak i część 2 (język obcy nowożytny)** ze średnim procentowym wynikiem w skali województwa (średnią ważoną dla woj. dolnośląskiego). Średnie wyniki procentowe szkół oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu 2016 (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/sprawdzian-21/> w kolumnie „Razem” dla Części I obejmującej j. polski i matematykę oraz w kolumnie właściwej ze względu na język obcy zdawany w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów).** Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla województwa dolnośląskiego. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 65,6%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągającą najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.

Sprawdzian szóstoklasisty - średni wynik procentowy dla woj. dolnośląskiego w 2016 roku.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część 1 j. polski i matematyka	22194	61,4
j. angielski	18285	71,6
j. niemiecki	3809	60,5
j. francuski	99	52,5
Średni wynik procentowy dla woj. dolnośląskiego (średnia ważona) X = [(22194*61,4%)+(18285*71,6%)+(3809*60,5%)+(99*52,5%)]/ (22194+18285+3809+99)		65,6

Średnią ważoną należy wyliczać wg wzoru:

$X = [(\text{Średni wynik procentowy z przedmiotu nr 1} \times \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 1}) + (\text{Średni wynik procentowy z przedmiotu nr 2} \times \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 2}) + (\text{Średni wynik procentowy z przedmiotu nr 3} \times \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 3}) + (\text{Średni wynik procentowy z przedmiotu nr 4} \times \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 4})] / (\text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 1} + \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 2} + \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 3} + \text{Liczba uczniów zdających przedmiot nr 4})$

Liczba uczniów zdających przedmiot nr 4] / Liczba uczniów zdających przedmiot nr 1 + Liczba uczniów zdających przedmiot nr 2 + Liczba uczniów zdających przedmiot nr 3 + Liczba uczniów zdających przedmiot nr 4
Przykład zastosowania metodologii dla Szkoły podstawowej X.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część 1 j. polski i matematyka	67	72
j. angielski	43	88,5
j. niemiecki	24	85,6
j. francuski	-	-
Średni wynik procentowy dla szkoły (średnia ważona) $X = [(67*72\%)+(43*88,5\%)+(24*85,6\%)] / (67+43+24)$		79,7

Szkoła podstawowa X ma średni wynik procentowy (średnia ważona) wynoszący 79,7% co stanowi wynik wyższy niż średni wynik procentowy (średnia ważona) dla woj. dolnośląskiego wynoszący 65,6%, co oznacza, że Szkołę podstawową X nie uznaje się za osiągnącą najlepszych wyników edukacyjnych w skali regionu.

Przykład zastosowania metodologii dla Szkoły podstawowej Y.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część 1 j. polski i matematyka	42	55,0
j. angielski	42	67,6
j. niemiecki	-	-
j. francuski	-	-
Średni wynik procentowy dla szkoły (średnia ważona)		61,3

Szkoła podstawowa Y ma średni wynik procentowy (średnia ważona) wynoszący 61,3% co stanowi wynik niższy niż średni wynik procentowy (średnia ważona) dla woj. dolnośląskiego wynoszący 65,6%, co oznacza, że Szkołę podstawową Y uznaje się za osiągnącą najlepszych wyników edukacyjnych w skali regionu.

Gimnazja – egzamin gimnazjalny (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły lub

placówki systemu oświaty (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali województwa (średnią ważoną dla woj. dolnośląskiego). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły lub placówki systemu oświaty należy wziąć pod uwagę wyniki **z wszystkich egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. historia i wiedza o społeczeństwie, język polski, przedmioty przyrodnicze, matematyka oraz języki nowożytne zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 1 lipca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-gimnazjalny-23/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla województwa dolnośląskiego. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 56,4%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągającą najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.

Egzamin gimnazjalny – średni wynik procentowy w 2016 roku.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część humanistyczna - historia i WOS	23080	55,0
Część humanistyczna - j. polski	23080	66,7
Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	23079	50,2
Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka	23079	47,0
J. angielski – poziom podstawowy	19327	64,3
J. niemiecki – poziom podstawowy	3564	56,1
J. hiszpański – poziom podstawowy	29	84,9
J. francuski – poziom podstawowy	91	73,2
J. rosyjski – poziom podstawowy	52	56,1
J. włoski – poziom podstawowy	16	88,1
Średni wynik procentowy dla woj. dolnośląskiego (średnia ważona)		56,4

Przykład zastosowania metodologii dla Gimnazjum X.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część humanistyczna - historia i WOS	274	67,3
Część humanistyczna - j. polski	274	80,8
Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	274	61,5
Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka	274	66,2
J. angielski – poziom podstawowy	265	79,0
J. niemiecki – poziom podstawowy	6	84
J. hiszpański – poziom podstawowy	-	-
J. francuski – poziom podstawowy	2	46,5
J. rosyjski – poziom podstawowy	1	40,0
J. włoski – poziom podstawowy	-	-
Średni wynik procentowy dla gimnazjum (średnia ważona)		70,9

Gimnazjum X ma średni wynik procentowy (średnia ważona) wynoszący 70,9% co stanowi wynik wyższy niż średni wynik procentowy (średnia ważona) dla woj. dolnośląskiego wynoszący 56,4%, co oznacza, że Gimnazjum X nie uznaje się za osiągające najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.

Przykład zastosowania metodologii dla Gimnazjum Y.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część humanistyczna - historia i WOS	34	50,2
Część humanistyczna - j. polski	34	60,2
Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	34	44,0
Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka	34	42,1
J. angielski – poziom podstawowy	27	58,1
J. niemiecki – poziom podstawowy	7	47,3
J. hiszpański – poziom podstawowy	-	-
J. francuski – poziom podstawowy	-	-

J. rosyjski – poziom podstawowy	-	-
J. włoski – poziom podstawowy	-	-
Średni wynik procentowy dla gimnazjum (średnia ważona)		50,5

Gimnazjum Y ma średni wynik procentowy (średnia ważona) wynoszący 50,5% co stanowi wynik niższy niż średni wynik procentowy (średnia ważona) dla woj. dolnośląskiego wynoszący 56,4%, co oznacza, że Gimnazjum Y uznaje się za osiągające najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

2. Szkoły Ponadgimnazjalne - egzamin maturalny „nowa formuła” pisemne przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym; sesja główna i dodatkowa; uczniowie przystępujący po raz pierwszy.

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali województwa (średnią ważoną dla woj. dolnośląskiego). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły należy wziąć pod uwagę wyniki **z wszystkich pisemnych egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. język polski, matematyka oraz języki nowożytne zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych w 2016 r. w nowej formule według szkół, powiatów i województw – stan na dzień 27 lipca (w uwzględnieniu sesji głównej i dodatkowej) przystępujący po raz pierwszy” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-maturalny-111/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla województwa dolnośląskiego. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 62,3%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągającą najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

Egzamin maturalny – średni wynik procentowy w 2016 roku.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
j. polski	16974	60,8
matematyka	16971	53,9
j. angielski	14758	72,7
j. niemiecki	2053	69,5
j. francuski	37	74,7
j. hiszpański	8	85,8

j. rosyjski	58	72,1
j. włoski	12	89,8
Średni wynik procentowy dla woj. dolnośląskiego (średnia ważona)		62,3

Przykład zastosowania metodologii dla Szkoły Ponadgimnazjalnej X.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
j. polski	123	66,3
matematyka	122	61,0
j. angielski	117	75,2
j. niemiecki	4	71,0
j. francuski	1	46,0
j. hiszpański	-	-
j. rosyjski	1	68,0
j. włoski	-	-
Średni wynik procentowy dla szkoły (średnia ważona)		67,4

Szkoła Ponadgimnazjalna X ma średni wynik procentowy (średnia ważona) wynoszący 67,4% co stanowi wynik wyższy niż średni wynik procentowy (średnia ważona) dla woj. dolnośląskiego wynoszący 62,3%, co oznacza, że Szkołę Ponadgimnazjalną X nie uznaje się za osiagającą najslabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

Przykład zastosowania metodologii dla Szkoły Ponadgimnazjalnej Y.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
j. polski	17	64,1
matematyka	17	22,8
j. angielski	17	45,5
j. niemiecki	-	-
j. francuski	-	-
j. hiszpański	-	-
j. rosyjski	-	-
j. włoski	-	-
Średni wynik procentowy dla szkoły (średnia ważona)		44,1

Szkoła Ponadgimnazjalna Y ma średni wynik procentowy (średnia ważona) wynoszący 44,1% co stanowi wynik niższy niż średni wynik procentowy (średnia ważona) dla woj. dolnośląskiego wynoszący 62,3%, co oznacza, że Szkołę Ponadgimnazjalną Y uznaje się za osiagającą najslabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych w skali ZIT WrOF

1. Szkoły podstawowe – sprawdzian szóstoklasisty (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła podstawowa objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy porównać średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) **uwzględniając zarówno część 1 (j. polski i matematyka), jak i część 2 (język obcy nowożytny)** ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Średnie wyniki procentowe szkół oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu 2016 (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/sprawdzian-21/> w kolumnie „Razem” dla Części I obejmującej j. polski i matematykę oraz w kolumnie właściwej ze względu na język obcy zdawany w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 73,4%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągnącą najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT.

Sprawdzian szóstoklasisty - średni wynik procentowy dla ZIT WrOF w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część 1 j. polski i matematyka	6443	68,8
j. angielski	5944	78,7
j. niemiecki	457	69,6
j. francuski	42	63,2
Średni wynik procentowy dla ZIT WrOF (średnia ważona)		73,4

2. Gimnazja – egzamin gimnazjalny (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły lub placówki systemu oświaty (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły lub placówki systemu oświaty należy wziąć pod uwagę wyniki z **wszystkich egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. historia i wiedza o społeczeństwie, język polski, przedmioty przyrodnicze, matematyka oraz języki nowożytnie zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 1 lipca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-gimnazjalny-23/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 63,0%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągnącą najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

Egzamin gimnazjalny – średni wynik procentowy w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część humanistyczna - historia i WOS	6495	60,5
Część humanistyczna - j. polski	6495	72,2
Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	6495	55,9
Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka	6495	55,3
j. angielski – poziom podstawowy	5864	71,7
j. niemiecki – poziom podstawowy	528	61,0
j. hiszpański – poziom podstawowy	28	84,4
j. francuski – poziom podstawowy	54	83,8
j. rosyjski – poziom podstawowy	7	70,6
j. włoski – poziom podstawowy	14	92,7
Średni wynik procentowy dla ZIT WrOF (średnia ważona)		63,0

3. Szkoły Ponadgimnazjalne - egzamin maturalny „nowa formuła” pisemne przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym; sesja główna i dodatkowa; uczniowie przystępujący po raz pierwszy.

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły należy wziąć pod uwagę wyniki z **wszystkich pisemnych egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. język polski, matematyka oraz języki nowożytnie zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych w 2016 r. w nowej formule według szkół, powiatów i województw - stan na dzień 27 lipca (w uwzględnieniu sesji głównej i dodatkowej) przystępujący po raz pierwszy” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-maturalny-111/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 67,6%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiagającą najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT.

Egzamin maturalny – średni wynik procentowy w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
j. polski	5461	63,3
matematyka	5459	61,4
j. angielski	5024	78,4
j. niemiecki	369	75,1
j. francuski	24	80,8
j. hiszpański	5	85,2
j. rosyjski	24	72,7
j. włoski	7	87,1
Średni wynik procentowy dla ZIT WrOF (średnia ważona)		67,6

Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych w skali ZIT AJ

1. Szkoły podstawowe – sprawdzian szóstoklasisty (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła podstawowa objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy porównać średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) **uwzględniając zarówno część 1 (j. polski i matematyka), jak i część 2 (język obcy nowożytny)** ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Średnie wyniki procentowe szkół oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu 2016 (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/sprawdzian-21/> w kolumnie „Razem” dla Części I obejmującej j. polski i matematykę oraz w kolumnie właściwej ze względu na język obcy zdawany w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 63,8%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągającą najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT.

Sprawdzian szóstoklasisty - średni wynik procentowy dla ZIT AJ w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część 1 j. polski i matematyka	1539	59,9
j. angielski	1088	70,7
j. niemiecki	451	60,5
Średni wynik procentowy dla ZIT AJ (średnia ważona)		63,8

2. Gimnazja – egzamin gimnazjalny (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły lub placówki systemu oświaty (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły lub placówki systemu oświaty należy wziąć pod uwagę wyniki **z wszystkich egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. historia i wiedza o społeczeństwie, język polski, przedmioty przyrodnicze, matematyka oraz języki nowożytnie zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 1 lipca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-gimnazjalny-23/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów).** Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 54,8%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągającą najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

Egzamin gimnazjalny – średni wynik procentowy w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część humanistyczna - historia i WOS	1562	52,9
Część humanistyczna - j. polski	1562	64,7
Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	1561	48,6
Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka	1561	44,5
j. angielski – poziom podstawowy	1280	65,1
j. niemiecki – poziom podstawowy	280	54,3
j. francuski – poziom podstawowy	1	98,0
Średni wynik procentowy dla ZIT AJ (średnia ważona)		54,8

3. Szkoły Ponadgimnazjalne - egzamin maturalny „nowa formuła” pisemne przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym; sesja główna i dodatkowa; uczniowie przystępujący po raz pierwszy.

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły należy wziąć pod uwagę wyniki z **wszystkich pisemnych egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. język polski, matematyka oraz języki nowożytnie zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych w 2016 r. w nowej formule według szkół, powiatów i województw - stan na dzień 27 lipca (w uwzględnieniu sesji głównej i dodatkowej) przystępujący po raz pierwszy” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-maturalny-111/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 61,7%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiagającą najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT.

Egzamin maturalny – średni wynik procentowy w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
j. polski	1189	60,1
matematyka	1189	52,8
j. angielski	1007	72,7
j. niemiecki	179	69,7
j. rosyjski	1	56,0
Średni wynik procentowy dla ZIT AJ (średnia ważona)		61,7

Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych w skali ZIT AW

1. Szkoły podstawowe – sprawdzian szóstoklasisty (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła podstawowa objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy porównać średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) **uwzględniając zarówno część 1 (j. polski i matematyka), jak i część 2 (język obcy nowożytny)** ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Średnie wyniki procentowe szkół oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu 2016 (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 17 czerwca 2016 r.)” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/sprawdzian-21/> w kolumnie „Razem” dla Części I obejmującej j. polski i matematykę oraz w kolumnie właściwej ze względu na język obcy zdawany w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów).** Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 62,8%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągnącą najłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT.

Sprawdzian szóstoklasisty - średni wynik procentowy dla ZIT AW w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część 1 j. polski i matematyka	2976	58,7
j. angielski	2530	68,7
j. niemiecki	446	56,9
Średni wynik procentowy dla ZIT AW (średnia ważona)		62,8

2. Gimnazja – egzamin gimnazjalny (arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy)

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły lub placówki systemu oświaty (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły lub placówki systemu oświaty należy wziąć pod uwagę wyniki **z wszystkich egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. historia i wiedza o społeczeństwie, język polski, przedmioty przyrodnicze, matematyka oraz języki nowożytnie zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany przedmiot są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 (tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 1 lipca 2016 r.” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-gimnazjalny-23/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów).** Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 54,0%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiągającą najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu.

Egzamin gimnazjalny – średni wynik procentowy w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
Część humanistyczna - historia i WOS	3129	53,3
Część humanistyczna - j. polski	3129	64,8
Część matematyczno-przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze	3129	48,6
Część matematyczno-przyrodnicza - matematyka	3129	43,9
j. angielski – poziom podstawowy	2549	60,6
j. niemiecki – poziom podstawowy	567	54,3
j. francuski – poziom podstawowy	12	78,3
j. rosyjski – poziom podstawowy	1	60,0
Średni wynik procentowy dla ZIT AW (średnia ważona)		54,0

3. Szkoły Ponadgimnazjalne - egzamin maturalny „nowa formuła” pisemne przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym; sesja główna i dodatkowa; uczniowie przystępujący po raz pierwszy.

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę systemu oświaty, która osiąga najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły (średnia ważona) ze średnim procentowym wynikiem w skali ZIT (średnią ważoną dla ZIT). Do obliczenia średniej ważonej danej szkoły należy wziąć pod uwagę wyniki z **wszystkich pisemnych egzaminów obligatoryjnie zdawanych dla wszystkich uczniów na poziomie podstawowym tj. język polski, matematyka oraz języki nowożytnie zdawane w danej szkole**, z uwzględnieniem liczby zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów. Średnie wyniki procentowe szkół z poszczególnych przedmiotów oraz liczba uczniów zdających dany egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych są dostępne w dokumencie „Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych w 2016 r. w nowej formule według szkół, powiatów i województw - stan na dzień 27 lipca (w uwzględnieniu sesji głównej i dodatkowej) przystępujący po raz pierwszy” na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu: <https://oke.wroc.pl/aktualnosci/egzamin-maturalny-111/> w kolumnach właściwych dla poszczególnych przedmiotów zdawanych w danej szkole. **Szkoły powinny obliczyć średni wynik procentowy będący średnią ważoną (uwzględniającą liczbę zdających uczniów z poszczególnych przedmiotów)**. Następnie należy porównać średnią ważoną danej szkoły ze średnią ważoną dla ZIT. Jeżeli średnia ważona danej szkoły lub placówki systemu oświaty **jest niższa niż 60,6%**, szkołę lub placówkę oświaty uznaje się za osiagającą najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT.

Egzamin maturalny – średni wynik procentowy w 2016 r.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w 2016 r.	Średni wynik procentowy
j. polski	2207	60,4
matematyka	2209	52,0
j. angielski	1917	69,6
j. niemiecki	276	69,6
j. francuski	3	76,0
j. hiszpański	1	82,0
j. rosyjski	2	34,0
j. włoski	3	89,3
Średni wynik procentowy dla ZIT AW (średnia ważona)		60,6