

**Nabór w trybie konkursowym
Oś priorytetowa 10 EDUKACJA
Działanie 10.1.4**

**ZAPEWNIENIE RÓWNEGO DOSTĘPU DO WYSOKIEJ JAKOŚCI EDUKACJI
PRZEDSZKOLNEJ**

**Regionalny Program Operacyjny
Województwa Dolnośląskiego
2014-2020**

23.09.2020 r.



Poddziałanie 10.1.4 – Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – nabór dla ZIT AW

RDPS.10.01.04-IZ.00-02-406/20

Rozpoczęcie naboru: **8.00** dnia **30.09.2020 r.**
Zakończenie naboru: **15.00** dnia **16.10.2020 r.**

Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA)

<https://www.generator-efs.dolnyslask.pl/>

Tylko wersja elektroniczna + załączniki w wersji elektronicznej



Instytucje organizujące nabór

- Konkurs ogłasza Instytucja Zarządzająca (IZ) Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 oraz Gmina Wałbrzych pełniące funkcję Instytucji Pośredniczącej (IP) w ramach instrumentu Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Aglomeracji Wałbrzyskiej (ZIT AW).
- IP pełni wspólnie z IZ rolę Instytucji Organizującej Konkurs.
- Funkcję Instytucji Zarządzającej pełni Zarząd Województwa Dolnośląskiego.



Instytucje organizujące nabór

Zadania związane z naborem realizuje

Departament Funduszy Europejskich
w Urzędzie Marszałkowskim Województwa
Dolnośląskiego

z siedzibą we Wrocławiu (50-412),

ul. Mazowiecka 17 oraz

Gmina Wałbrzych

z siedzibą w Wałbrzychu (58-300) ul.

Słowackiego 23A.



Głównym narzędziem komunikacji jest panel „Korespondencja” w systemie SOWA.

- Dodatkowo, w przypadku nieprzewidzianych trudności technicznych z systemem SOWA, można korzystać ze specjalnych adresów mailowych.
- • dla etapu oceny formalnej:
ocena.formalna10.1.4_406_20@dolnyslask.pl
- • dla etapu negocjacji:
ocena10.1.4_406_20@dolnyslask.pl



Cel szczegółowy 10.1 do realizacji którego powinny przyczynić się zgłaszane projekty:



Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach



Wspierane typy działań

10.1.A

Uruchamianie nowych miejsc

10.1.B

Dodatkowe zajęcia
edukacyjne i specjalistyczne

10.1.C

Doskonalenie umiejętności, kompetencji
lub kwalifikacji nauczycieli



10.1.A

- Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych, uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.



10.1.B

- Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci.



10.1.B

Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:

- a) zajęcia specjalistyczne, m.in. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;
- c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy,
- d) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy.



10.1.C

- Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.



Wsparcie 10.1.C może być realizowane zwłaszcza przez:

- a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji;
- b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
- c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);



Wsparcie 10.1.C może być realizowane zwłaszcza przez:

- d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola;
- e) realizacja w OWP programów wspomaganiania;
- f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.



Wspierane typy i połączenia typów projektów

10.1.A

10.1.A i
10.1.B

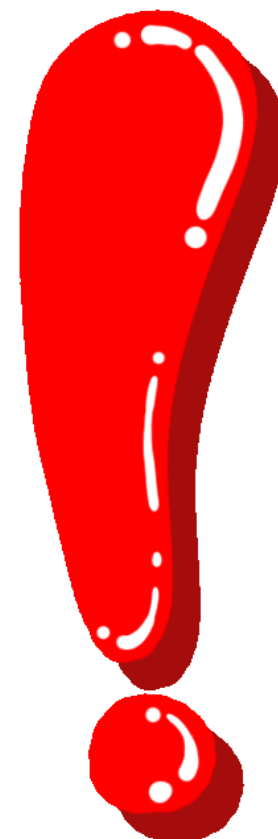
10.1.A i
10.1.B i
10.1.C

10.1.B
bądź
10.1.B i 10.1.C

O ile wiodące i dominujące
wsparcie (zarówno
merytorycznie, jak i finansowo)
skierowane jest do dzieci z
niepełnosprawnościami



- W każdym OWP, wspieranym w ramach projektu muszą być zachowane wspierane typy projektów bądź ich połączenia.
- W przypadku gdy Wnioskodawca planuje wsparcie w projekcie więcej niż jednego OWP, należy we wniosku o dofinansowanie precyzyjnie opisać i przyporządkować wsparcie dla poszczególnych OWP wspieranych w projekcie.
- **Logika i możliwości łączenia typów projektu będą weryfikowane w stosunku do każdego OWP wspieranego w ramach projektu.**
Kryterium zgodności z SzOOP





Diagnoza potrzeb powinna:

- dotyczyć miasta/gminy oraz prowadzonych przez nie OWP
- wykazać wpływ projektu na faktyczne zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w 3 letniej perspektywie
- być dostępna podczas kontroli

Najważniejsze wnioski z Diagnozy powinny być zawarte w części 3.1.1 wniosku o dofinansowanie.



Diagnoza potrzeb musi :

- zostać opracowana w porozumieniu z samorządem gminnym
- uwzględnić jego plany w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych np. na podstawie ustalonej przez samorząd gminny sieci przedszkolnej (o ile została ustalona)
- być przygotowana i zatwierdzona przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie



beneficjenci

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- jednostki organizacyjne jst;
- organizacje pozarządowe;
- organy prowadzące publiczne i niepubliczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego;
- przedsiębiorcy.

O dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty, które podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania.



Wnioskodawcy a Realizatorzy projektu

- ❖ Podmiot posiadający osobowość prawną
- ❖ Jest stroną umowy o dofinansowanie
- ❖ Partnerzy również muszą posiadać osobowość prawną

- ❖ Jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej (np.: szkoła, przedszkole)
- ❖ Realizacja projektu powierzona na podstawie pełnomocnictwa, upoważnienia lub innego równoważnego dokumentu
- ❖ Realizatora należy podać w punkcie 2.11.



Zgodnie z kryteriami dostępu beneficjenci

- mogą występować jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie
w maksymalnie 2 projektach złożonych w naborze
- muszą posiadać siedzibę lub prowadzić biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego
- muszą przeprowadzić Diagnozę zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne

Kryteria rozpatrywane są jako TAK/NIE

Przekroczenie limitu 2 projektów oznacza odrzucenie projektu



O możliwości realizacji projektu decyduje procent uczestników zamieszkujących ZIT AW

Jeżeli projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego:

**zlokalizowany poza obszarem
ZIT AW,**

ale w grupie uczestników
projektu będzie

więcej niż 50% uczestników
zamieszkujących na terenie ZIT
AW

projekt powinien być złożony w
ramach niniejszego naboru

**zlokalizowany na terenie ZIT
AW,**

ale w grupie uczestników
projektu będzie

mniej niż 50% uczestników z
terenami ZIT AW,

projekt zostanie odrzucony.



Uczestnicy = Grupa docelowa

Dzieci w wieku przedszkolnym

Ich rodzice/opiekunowie

Istniejące przedszkola

Funkcjonujące inne formy wychowania
przedszkolnego

Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni w.w.

Jednym z kryteriów merytorycznych jest kryterium grupy docelowej – projekt przewidujący wsparcie grupy docelowej niewpisującej się we wskazane powyżej, zostanie **odrzucony na etapie oceny merytorycznej.**



Kwota środków europejskich przeznaczona
na konkurs nr RPDS.10.01.04-IZ.00-02-406/20
wynosi: **700 000 EUR**

- **tj. 3 085 600 PLN.**
- Minimalna wartość projektu: **550 000,00 PLN.**
- Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu wynosi **85%**.
- Minimalny udział wkładu własnego Beneficjenta w ramach konkursów wynosi **15%** wydatków kwalifikowalnych projektu.



Koszty bezpośrednio rozlicza się na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.

Należy prowadzić wyodrębniony kod księgowy lub wyodrębnioną ewidencję dotyczącą realizacji projektu, umożliwiającą identyfikację poszczególnych operacji księgowych i gospodarczych przeprowadzonych dla wszystkich wydatków w ramach projektu w sposób przejrzysty, w zakresie operacji związanych z realizacją projektu, z wyłączeniem kosztów pośrednich.

Nie ma możliwości rozliczania kosztów bezpośrednich kwotami ryczałtowymi. Zmiana sposobu rozliczania kosztów bezpośrednich nie jest możliwa.



Wartość wydatków w ramach cross- financingu nie może stanowić więcej niż 10% finansowania unijnego na poziomie projektu.

Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Wydatki powinny wynikać z potrzeby realizacji danego projektu i stanowić logiczne uzupełnienie działań.



Cross-financing powinien być bezpośrednio powiązany z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu. Cross-financing nie może dotyczyć kosztów pośrednich.

W przypadku projektów współfinansowanych z EFS cross-financing może dotyczyć wyłącznie:

- a) zakupu nieruchomości;
- b) zakupu infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości.
- c) dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.



Koszty pośrednie stanowią koszty administracyjne związane z obsługą projektu.

W ramach kosztów pośrednich nie są wykazywane wydatki objęte cross-financingiem.

Niedopuszczalna jest sytuacja, w której koszty pośrednie zostaną wykazane w ramach kosztów bezpośrednich.

Jest to weryfikowane przez IZ RPO na etapie wyboru projektu



Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:

% kosztów bezpośrednich	25%	20%	15%	10%
Dla projektów o wartości kosztów bezpośrednich*	do 830 tys. PLN łącznie	powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie	powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie	powyżej 4 550 tys. PLN



Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu będzie przypadać na okres przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, jednak nie wcześniej niż przed dniem wpływu wniosku o dofinansowanie do IOK oraz o ile wydatki te będą poniesione w okresie realizacji projektu wskazanym we wniosku o dofinansowanie złożonym w naborze.

Wydatki te ponoszone są na własną odpowiedzialność Wnioskodawcy.



Rekomenduje się, aby **okres realizacji projektu nie przekraczał 24 miesięcy.**

- Wniosek końcowy należy złożyć w terminie **do 30 dni od daty zakończenia realizacji projektu**, wskazanej we wniosku o dofinansowanie będącym załącznikiem do umowy o dofinansowanie.
- Końcem okresu kwalifikowalności wydatków w ramach okresu programowania 2014-2020 jest **31.12.2023 r.**

IOK rekomenduje przyjąć termin zakończenia realizacji projektu nie później niż do 31.08.2023 r.



Orientacyjny termin rozpatrzenia wniosków

IOK szacuje, że orientacyjny termin rozstrzygnięcia konkursu przypadnie na:

- maj 2021 roku, w przypadku gdy ocenie KOP podlegać będzie do 100 wniosków,
- czerwiec 2021 roku, w przypadku gdy ocenie KOP podlegać będzie powyżej 100 wniosków.